


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES (7002)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 28-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 30-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro 30-01-2026
Firma:	Firma:	Firma:
Javier Sánchez Fernández. Coordinador del Máster	Francisco M. Sánchez Margallo Director del Máster	Francisco M. Sánchez Margallo Director del Máster

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

Índice



1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	11
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	12
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	14
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	15
2.4.	Indicadores de proceso académico	16
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	16
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	17
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	18
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	18
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	20
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	20
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	21
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	22
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	23
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	24
4.	Reclamaciones	25
5.	Plan de mejoras	26
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	26
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES
Menciones/Especialidades	No aplica
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	CENTRO DE CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN “JESÚS USÓN”
Nombre del Centro	CENTRO DE CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN “JESÚS USÓN”
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	No aplica
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semi-Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	2016/2017
Enlace web de la titulación	https://www.ccmijesususon.com/formacion/masteres-oficiales/ceycmi-25-26/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.ccmijesususon.com/formacion/calidad/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Dr. Javier Sánchez Fernández
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	20

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2. Indicadores del título



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

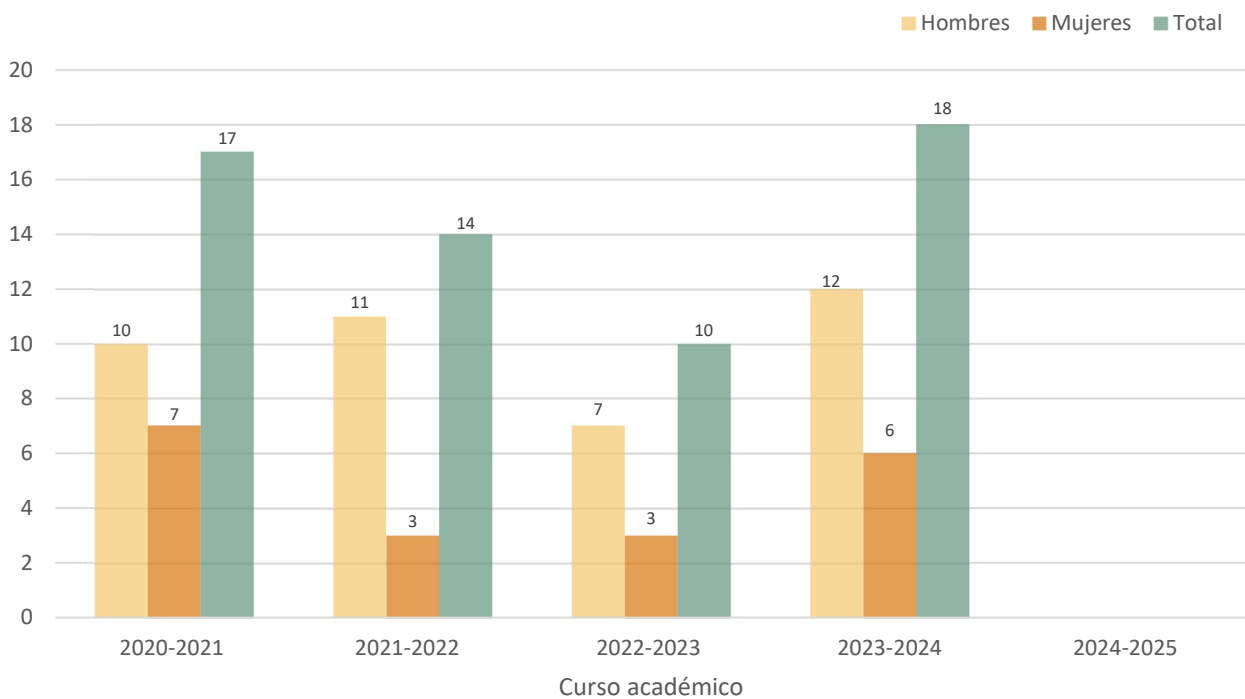
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



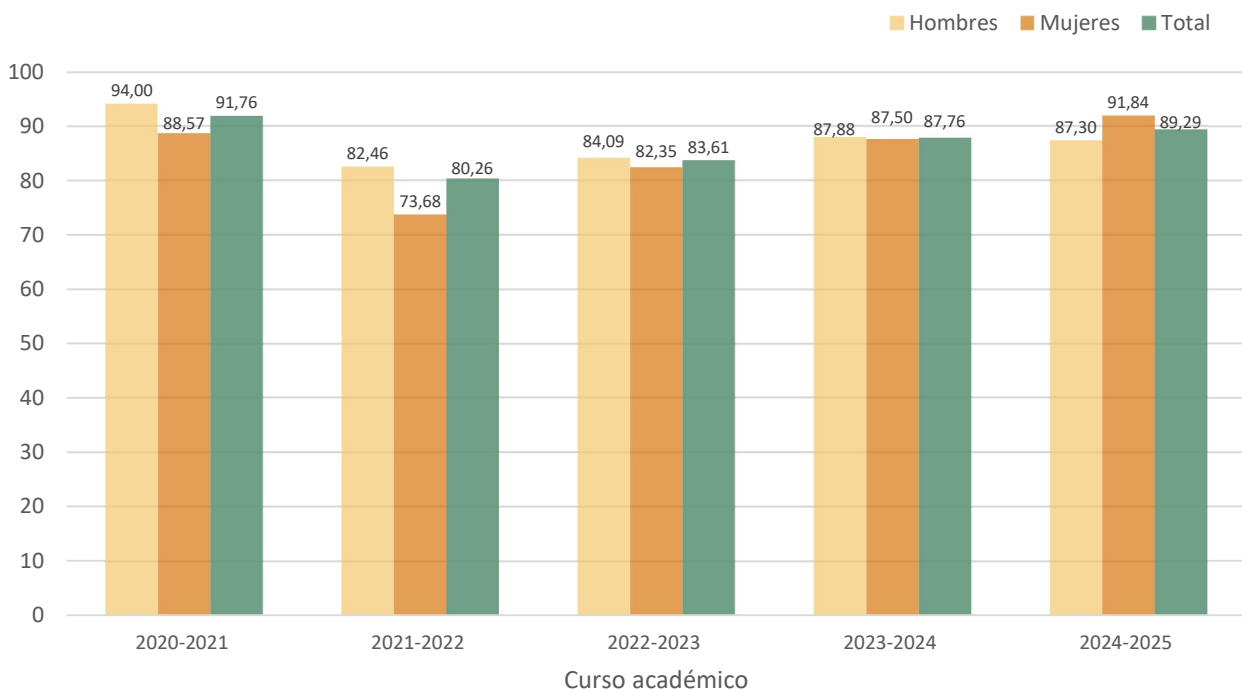
Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 24-25 se alcanzó, por primera vez, la tasa de alumnos completa, 20, teniendo una distribución de 11 hombres y 9 mujeres. Esto supuso un hito importante en cuanto a la organización de la titulación prevista desde la primera edición, y supuso la organización efectiva y total de todo el desarrollo previsto del título a nivel de formación teórica, y práctica. Dada la experiencia previa que se había ido acumulando durante las últimas ediciones, no se notificaron incidentes de ningún tipo al respecto de esta situación.

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



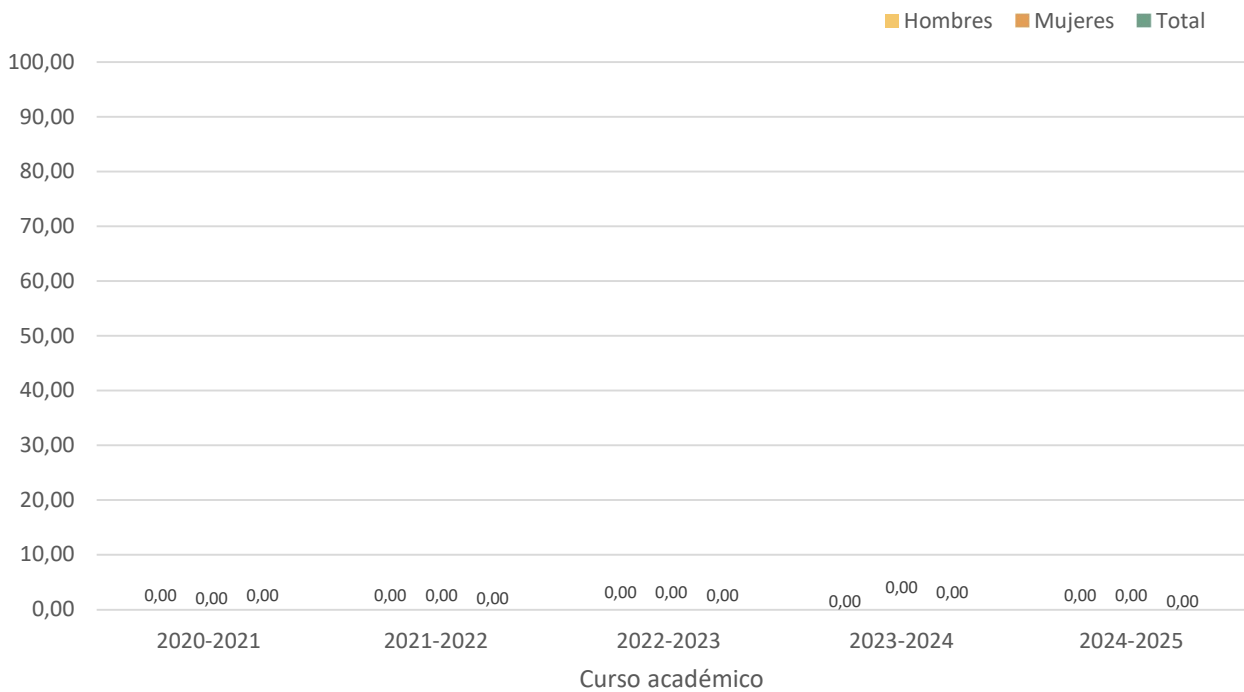
Reflexión sobre el indicador

El número de créditos aprobados, frente a los matriculados llega al 90%. Al tratarse de un título con un solo curso académico, en la práctica totalidad de los casos, los alumnos que aún tienen pendiente el aprobar alguno de los créditos es por tener pendiente la defensa de su TFM.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).

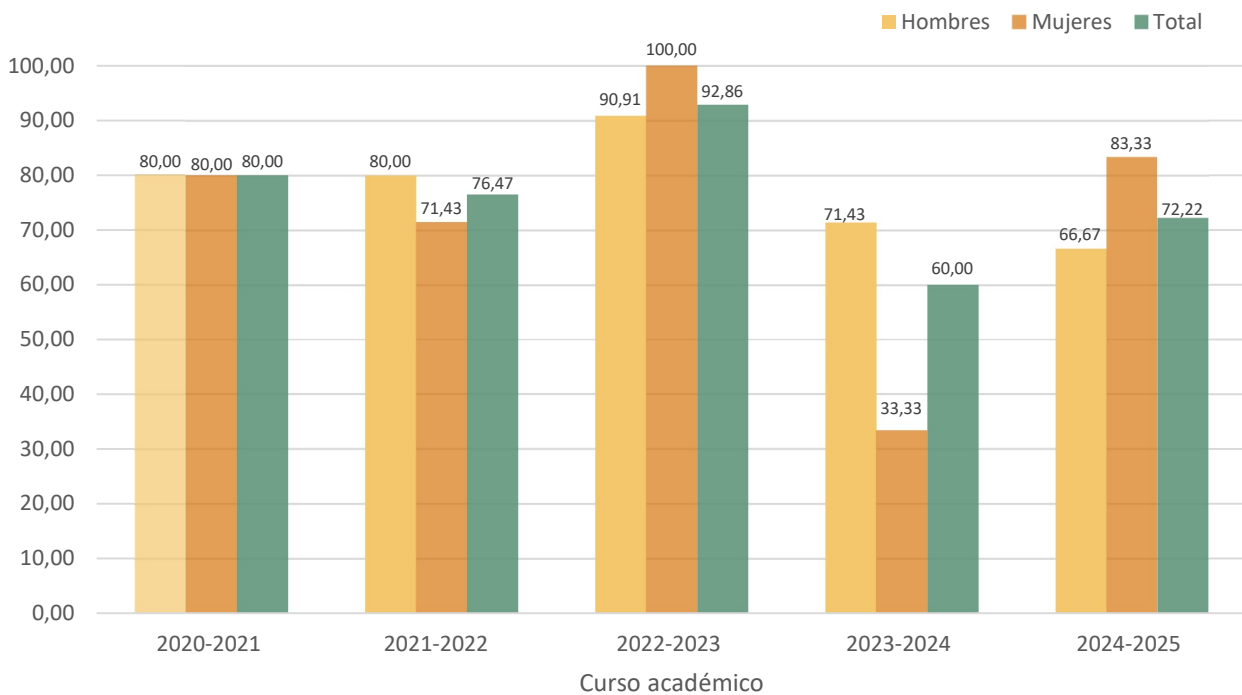


Reflexión sobre el indicador

No aplica según la definición de la UEX, al tratarse de una titulación de tan sólo un año académico. En lo que respecta a nuestra actividad, ningún alumno ha abandonado la titulación durante el desarrollo de la misma.



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



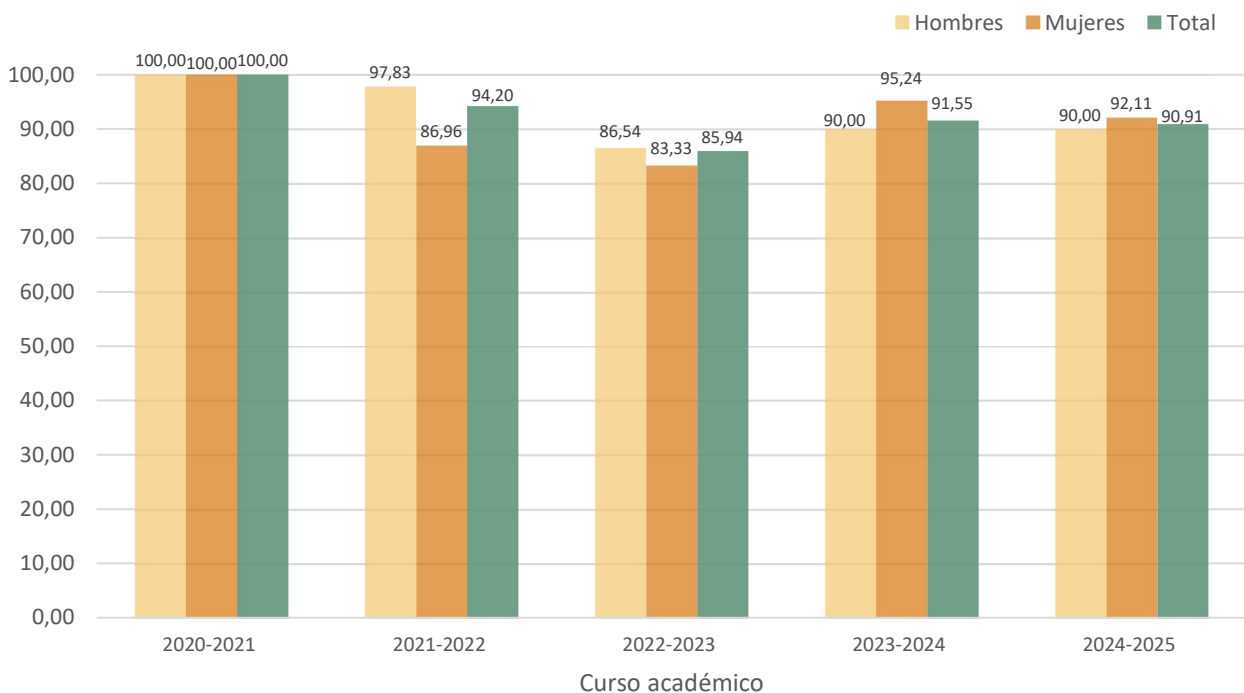
Reflexión sobre el indicador

En relación con la tasa de rendimiento y abandono, tomando en cuenta el nivel de graduación de nuestros alumnos es alto y no se vienen apreciando incidencias en este sentido. Se han mejorado, aun así, los resultados respecto a la última edición 2024-2025 observando un aumento en la tasa de graduación, a partir de acompañar al alumno y hacer seguimientos periódicos con el fin de no abandonar en exceso la dedicación del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

A pesar de estar trabajando sobre la organización de este desde el primer cuatrimestre, invitarlos a la elección de tema y asignación de tutores, a alguno de nuestros alumnos le cuesta compatibilizar el desarrollo de este tipo de trabajos con su labor diaria clínica. Se les acompaña con un seguimiento durante las siguientes convocatorias, pero no siempre es posible una atención por su parte para esta tarea, y más cuando no han tenido experiencias previas de redacción de textos y planteamientos de este tipo de trabajos.

Venimos haciendo talleres específicos sobre búsqueda de bibliografía, redacción de textos científicos, lenguaje y método científico, con el fin de ayudar a nuestros alumnos en esta tarea. Además les introducimos contenidos respecto a gestión del tiempo.





INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE
MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES



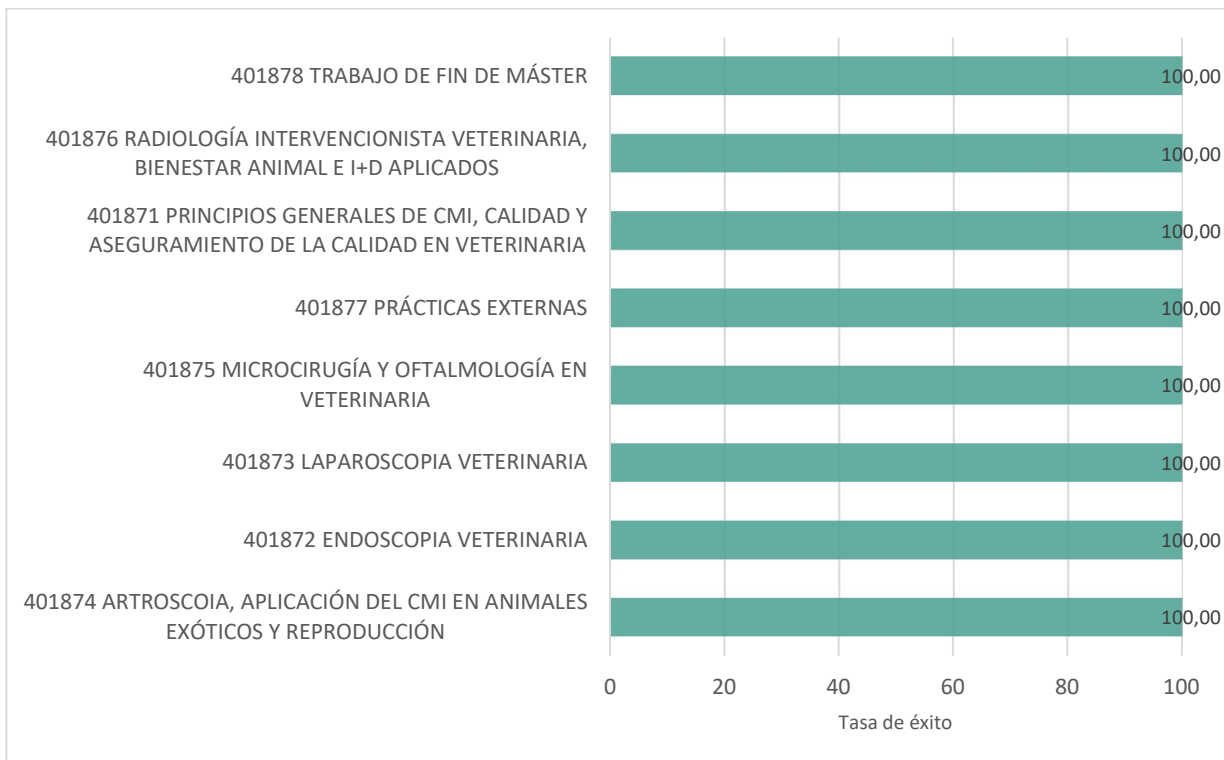
Curso: 2024-2025

P/EMQ_Anexo 1

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.



Reflexión sobre el indicador

Los alumnos llegar a superar todas las asignaturas, si bien el TFM les requiere al 50% de nuestros estudiantes el uso de varias convocatorias. Además, por motivos puramente laborales, alguno de los alumnos ha necesitado retrasar el momento de realizar las prácticas en el centro colaborador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Acorde a la encuesta de elaboración propia, a través de la plataforma SurveyMonkey, para los alumnos del último curso académico, 2024-2025, en relación con este aspecto, los resultados se pueden ver en la siguiente tabla:

	SÍ/YES	NO/NO	N/A	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Material didáctico ofrecido/Offered teaching materials	89.47% 17	10.53% 2	0.00% 0	19	0.89
Equipos y material quirúrgico/Surgical materials and equipments	89.47% 17	10.53% 2	0.00% 0	19	0.89
El número de profesores/Number of attending teachers	89.47% 17	10.53% 2	0.00% 0	19	0.89
Accesibilidad al profesorado/Access to the faculty	94.74% 18	5.26% 1	0.00% 0	19	0.95
El número de alumnos/Number of trainees/pupils	100.00% 19	0.00% 0	0.00% 0	19	1.00
Duración del curso/Course's duration	83.33% 15	16.67% 3	0.00% 0	18	0.83
Horario del curso/Daily programme	94.74% 18	5.26% 1	0.00% 0	19	0.95
Reparto tiempo Teoría-Práctica/ Distribution of the theory and practices	73.68% 14	21.05% 4	5.26% 1	19	0.78
¿Se ve capacitado para realizar las técnicas practicadas?/ Do you feel ready to perform these procedures in patients?	89.47% 17	0.00% 0	10.53% 2	19	1.00
Recomendaría este curso a un compañero/ Would you recommend this course to a colleague?	94.74% 18	5.26% 1	0.00% 0	19	0.95
¿Considera que ha avanzado?/Have you improved your skills during the course?	89.47% 17	0.00% 0	10.53% 2	19	1.00

Reflexión sobre el indicador

Tal y como sucediera en ediciones anteriores, podemos observar un alto nivel de satisfacción respecto a la accesibilidad al profesorado para la resolución de dudas y consultas varias, al número de alumnos que ha llegado a su número máximo previsto, al nivel de sensación de capacitación tras el curso y al avance estimado. Por otro lado, un 21,5% de los alumnos considera que se puede mejorar la distribución T/P, con más prácticas y casi un 17% considera que el curso es inadecuado para un curso académico, quizás por la exigencia en cuanto a su dedicación para personal trabajador.





INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE
MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES



Curso: 2024-2025

P/EMQ_Anexo 1

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-10:



- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T
Instalaciones del Generales/General facilities	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	31.58% 6	57.89% 11	
Medios audiovisuales/Audiovisual Media	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	21.05% 4	73.68% 14	
Quirófanos/Operating Rooms	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	21.05% 4	73.68% 14	
Organización y desarrollo del curso por CCMIJU/Organization of the course by JUMISC	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	21.05% 4	68.42% 13	
Personal de CCMIJU/JUMISC's staff	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	5.26% 1	84.21% 16	
Grado de satisfacción con el profesorado/ Degree of satisfaction with the teachers	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	84.21% 16	
Grado de satisfacción con los temas tratados/ Degree of satisfaction with topics interesting in the matter	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	31.58% 6	63.16% 12	

Reflexión sobre el indicador

Para el CCMIJU es muy importante la valoración de nuestros alumnos sobre la organización y sobre nuestro propio personal, asumiendo que esta puede implicar opiniones varias a lo largo de todo un proceso de un año académico, con alumnos de distintos países y con inquietudes diferentes. Sin embargo, los resultados obtenidos suponen un nivel alto, o muy alto, en la mayoría de las ocasiones.

Resulta reseñable la apreciación de alguno de nuestros alumnos al respecto de ciertos temas que se imparten en el título por considerarlos más alejados de la CMI, como así puede suponerse. Sin embargo, venimos demostrando que el punto de vista de la gestión de la i+D, la gestión de procesos, el bienestar animal, o la aplicación del método científico, por ejemplo, son materias de mucho interés y aplicación para el ámbito de la cirugía en cualquier momento. Dicho sea además, que este tipo de materias, se presentan de un modo claro en la programación docente, con anterioridad al inicio de impartición.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T
Instalaciones del Generales/General facilities	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	31.58% 6	57.89% 11	
Medios audiovisuales/Audiovisual Media	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	21.05% 4	73.68% 14	
Quirófanos/Operating Rooms	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	21.05% 4	73.68% 14	
Organización y desarrollo del curso por CCMIJU/Organization of the course by JUMISC	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	21.05% 4	68.42% 13	
Personal del CCMIJU/JUMISC's staff	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	5.26% 1	84.21% 16	
Grado de satisfacción con el profesorado/ Degree of satisfaction with the teachers	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	10.53% 2	84.21% 16	
Grado de satisfacción con los temas tratados/ Degree of satisfaction with topics interesting in the matter	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5.26% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	31.58% 6	63.16% 12	

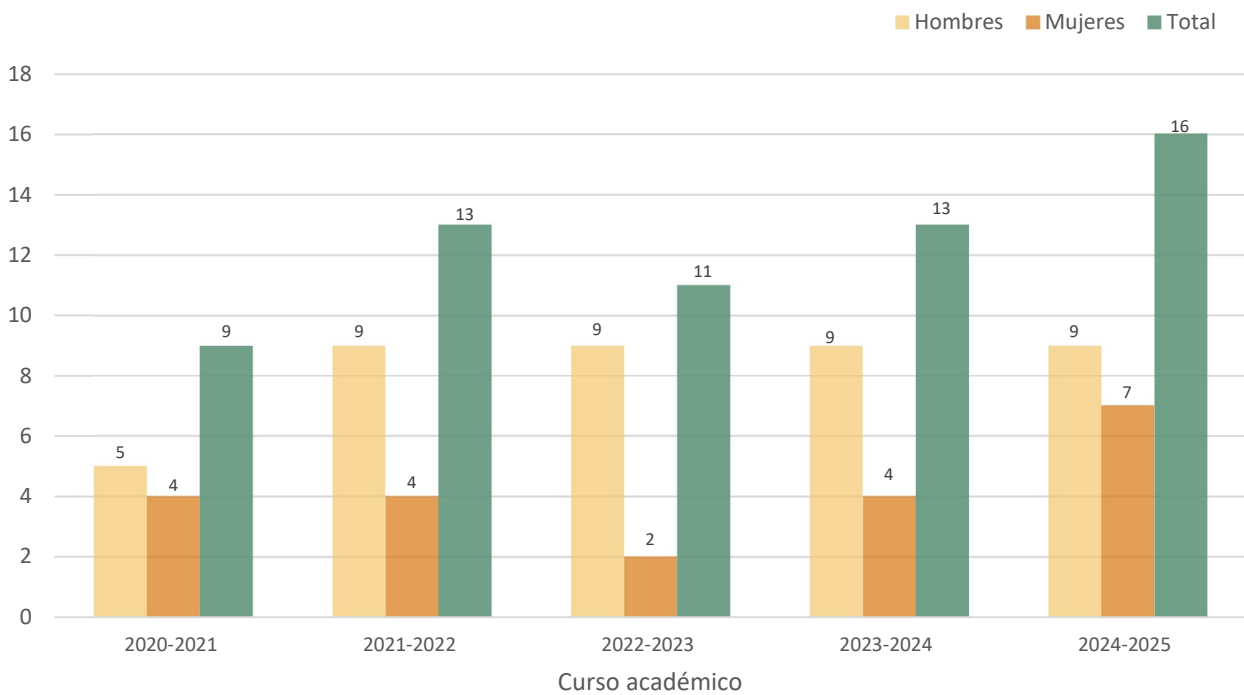
Reflexión sobre el indicador

Los alumnos estiman alta satisfacción respecto a las instalaciones y los medios audiovisuales utilizados durante el Máster. Los quirófanos, donde se desarrollan las prácticas, cuentan con equipos y recursos a disposición de los alumnos que, en ocasiones, nos demandan poderlos utilizar de un modo más prolongado al periodo específico de prácticas. La valoración sobre personal y organización ha alcanzado uno de los niveles más altos de todas las ediciones.

Por último, hay que comentar que la tasa de respuesta de nuestros alumnos es bastante alta (95%), pues intentamos que puedan dejar su opinión de una manera clara. Para el CCMIJU es una herramienta muy interesante de cara a poder tener un feedback razonable de nuestra actividad, y esa misma filosofía es la que queremos trasladar también a este título.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Nuestros alumnos suelen acabar el título en el primer curso académico, si bien algunos debido a sus obligaciones laborales requieren dedicar más tiempo por la necesidad de la defensa del TFM, o para el desarrollo de las prácticas.

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

		Ratio/Alumnos
CU	2	0,10
Grado/Licenciado	9	0,45
Diplomado	2	0,10
Dr.	46	2,30
Total Docentes	59	2,95

Tabla de elaboración propia, CCMIJU 2025.

Reflexión sobre el indicador

Es un hecho que debido al importante número de profesores que atienden a esta titulación y el número bajo de alumnos, reportan una ratio de estudiantes por docente muy bajo. Esto es algo que desde el planteamiento inicial de la titulación se ha querido perseguir pues corresponde a la filosofía propia de docencia en el CCMIJU donde existe en todas nuestras actividades de formación un número muy importante de profesores frente al número de alumnos en relaciones de 2:1, o incluso de 1:1 en algunos casos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	No aplica	No aplica
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	No aplica



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Por primera vez desde el inicio de impartición del título, el número de alumnos de nuestra titulación alcanzó el número establecido por la MV para la edición de 2024-2025, por lo que se ha conseguido un mejor ajuste de los recursos dedicados, en este apartado.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

Para el curso académico actual, 2025-2026, se matriculados un total de 19 alumnos por una anulación de matrícula en el último momento por parte de un alumno que se ha marchado a trabajar fuera de España.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Hay aún un margen de mejora en la información que se publica en relación con los resultados obtenidos así como a las diferentes tasas que se consideran, si bien estimamos una alta transparencia en toda la información que se le da al alumno y de la que tiene total acceso libre a través de nuestra web, o tras consulta telefónica/vía mail, antes, y durante, el desarrollo del título.



Además, se ofrece una información más clara sobre la opinión de los alumnos y su satisfacción que puede resultar de ayuda a aquellos posibles futuros estudiantes interesados.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El sistema establecido y el reducido número de alumnos nos permiten tener una visión clara y concisa de lo que está sucediendo en cada momento con la capacidad de analizar las causas y los resultados con suficiente solvencia.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El número de profesores es alto. Muchos de los cuales son además personal del propio CCMIJU con lo que el soporte a la actividad docente es el adecuado. Somos, por otro lado, un centro pequeño con una actividad universitaria limitada con lo que el personal que se dedica a las labores propias no lo hace en calidad de exclusividad, sino que comparte tareas y funciones con otras líneas de trabajo del Centro.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Consideramos que los recursos con los que cuentan los alumnos, así como la dedicación por parte del personal del Centro y los profesores es muy adecuado, rozando en ocasiones la personalización de la atención, lo que sólo puede darse con un número reducido de alumnos como el que tenemos.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Entendemos que el sistema docente, los contenidos así como el mecanismo de impartición del título cumple con lo establecido en la MV y ofrece a nuestros alumnos un aprendizaje razonable.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

El análisis de indicadores se realiza de manera periódica y atendiendo a lo dispuesto tanto en la memoria como en las previsiones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2024-2025	P/EMQ_Anexo 1	

4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se han presentado reclamaciones en el último curso académico.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024/2025	P/EMQ_Anexo 1	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Documentar y difundir entre el profesorado los acuerdos a los que se llegue en materia de coordinación docente	X			Con la documentación sistemática de los acuerdos adoptados a través de las actas, por la Comisión de Calidad del Centro se puede garantizar la difusión entre los agentes implicados	Esta sistemática se intentará optimizar para que todo el profesorado involucrado, así como los responsables de las asignaturas, tienen información clara de las distintas medidas.
2	Con el fin de que los estudiantes conozcan el peso exacto de cada prueba de evaluación en cada asignatura, fijar el porcentaje exacto de cada actividad evaluativa	X			En las guías docentes de cada asignatura, se recoge este aspecto.	No aplica

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024/2025	P/EMQ_Anexo 1	

	en lugar de establecer horquillas de porcentajes mínimos y máximos					
3	Establecer medidas para asegurar que los informes de evaluación los tutores externos de prácticas tengan una estructura común y una rúbrica de evaluación estandarizada	X			Se recoge en el proceso de prácticas externas y en las instrucciones a la que	No aplica.



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
--	--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	----------------------------

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024/2025	P/EMQ_Anexo 1	

1	Reparto de la tutorización de los TFM entre el profesorado del título	Conseguir un mayor reparto de la tutorización de los TFM entre el profesorado del título	Director del Master	Curso académico 2025/2026	Ratio TFM/Profesor	El Coordinador Docente del Máster será el responsable de publicar cada curso académico el número máximo de TFM que puede tutorizar cada profesor.
2	Fomentar la difusión de las acciones formativas y de difusión que se promueven desde la UEX y animar al alumnado a participar en las mismas mediante campañas de mailing.	Baja tasa de participación y conocimiento de la actividad de la UEX por parte de los alumnos	Coordinador Docente del Máster	Curso académico 2025/2026	Envío de mailing y seguimiento de los mismos	