


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 Centro de Cirugía de Mínima Invasión Minimally Invasive Surgery Centre <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: Firma digital	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: Firma digital	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: Firma digital
Firma: Javier Sánchez Fernández. Coordinador del Máster	Firma: Francisco M. Sánchez Margallo Director del Master	Firma: Francisco M. Sánchez Margallo Director del Master

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	11
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	12
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	13
2.4.	Indicadores de proceso académico	14
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	14
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	15
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	16
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	16
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	17
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	17
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	18
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	18
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	20
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	20
4.	Plan de mejoras	21
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	21
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES
Menciones/Especialidades	No aplica
Número de créditos	60 ECTS
Centro(s) donde se imparte	1
Nombre del Centro	Fundación Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	No aplica
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semi-Presencial
Año de implantación	2016-17
Enlace web de la titulación	https://www.ccmijesususon.com/formacion/masteres-oficiales/ceycmi-23-24/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.ccmijesususon.com/formacion/calidad/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Dr. Francisco M. Sánchez Margallo
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

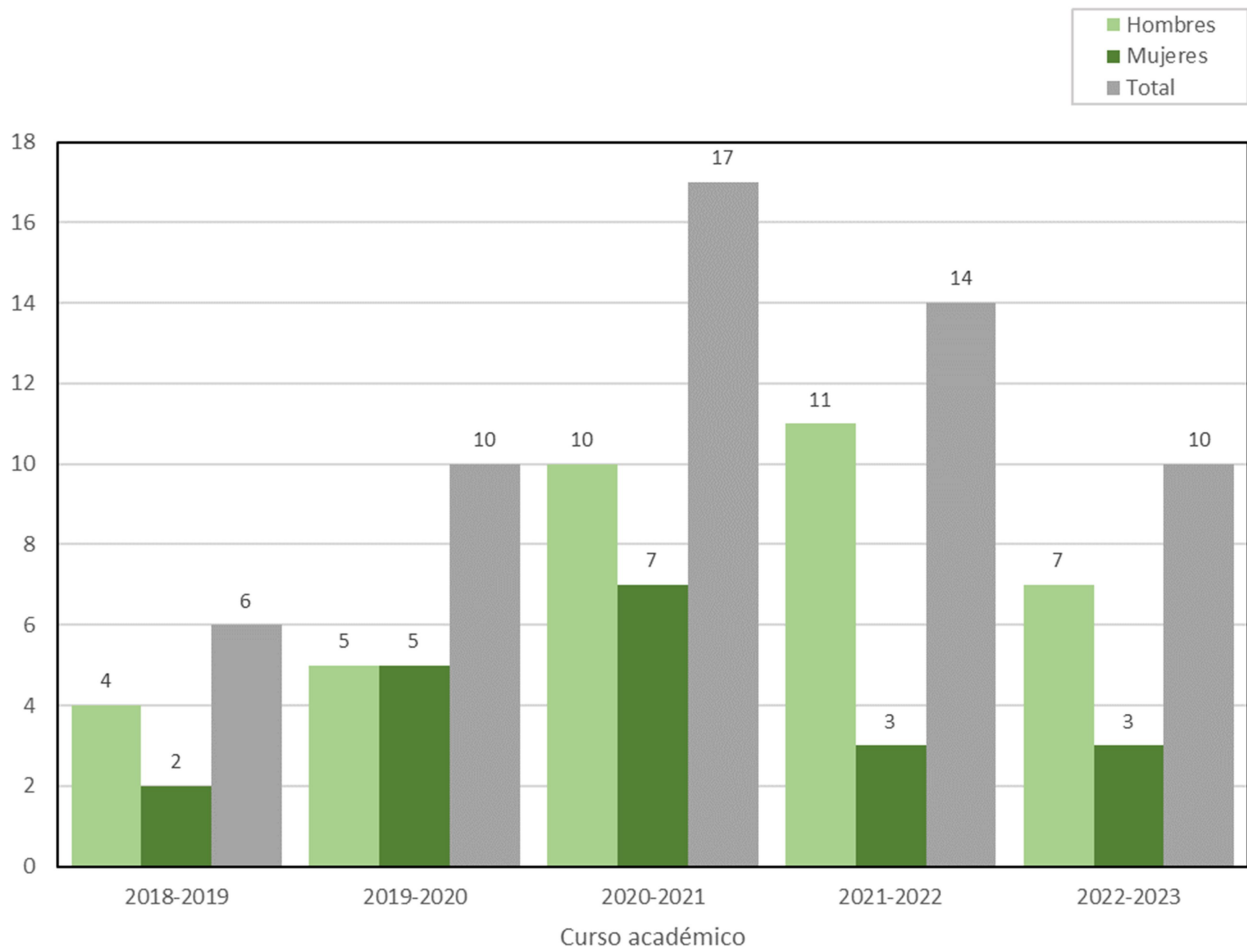
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



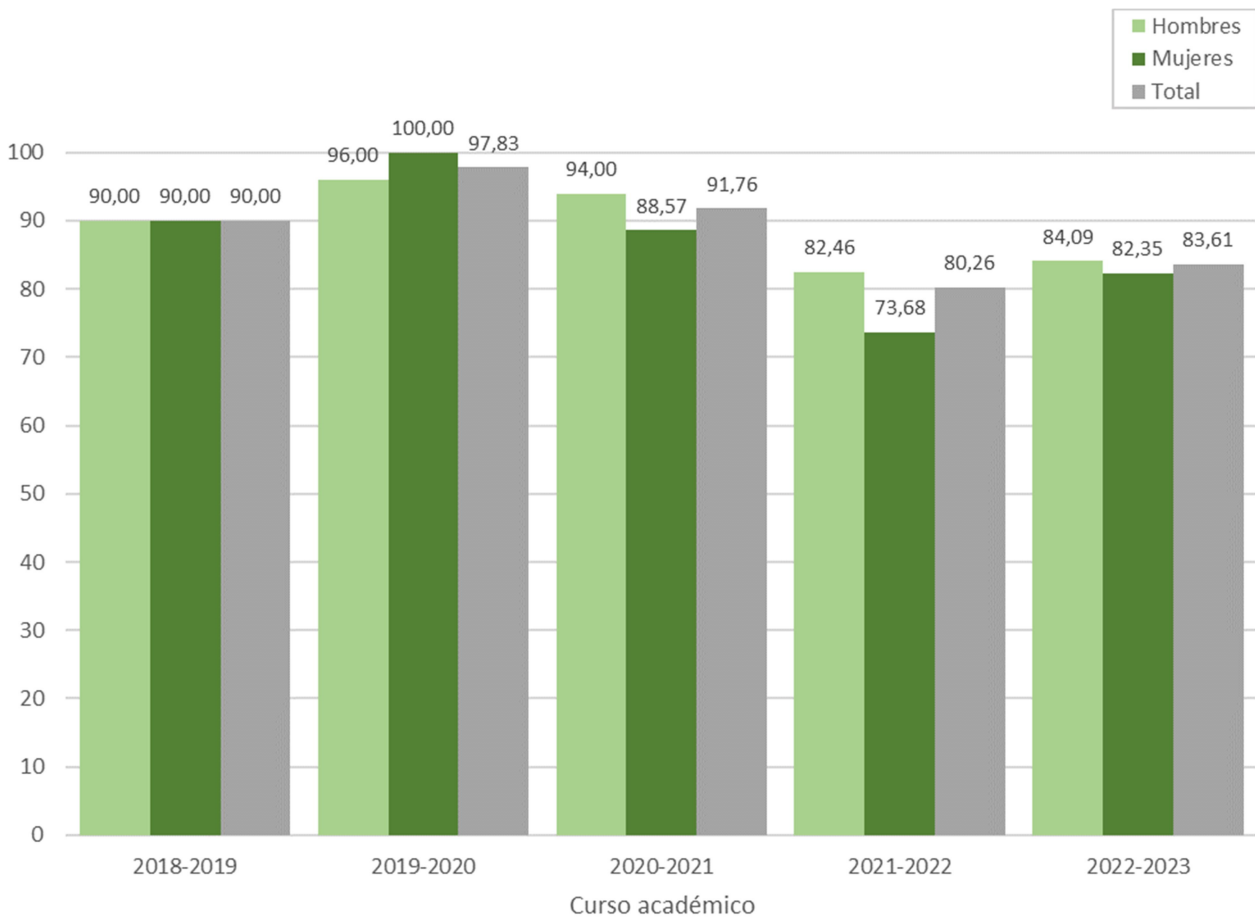
Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos es variable en las últimas ediciones, si bien se ha conseguido en la última remontar la tendencia con 18 alumnos en la edición actual (2023-2024).

Salvo en una de las ediciones, el número de estudiantes hombres es mayor que al de las mujeres, lo que contrasta con el porcentaje de nuevas tituladas.



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

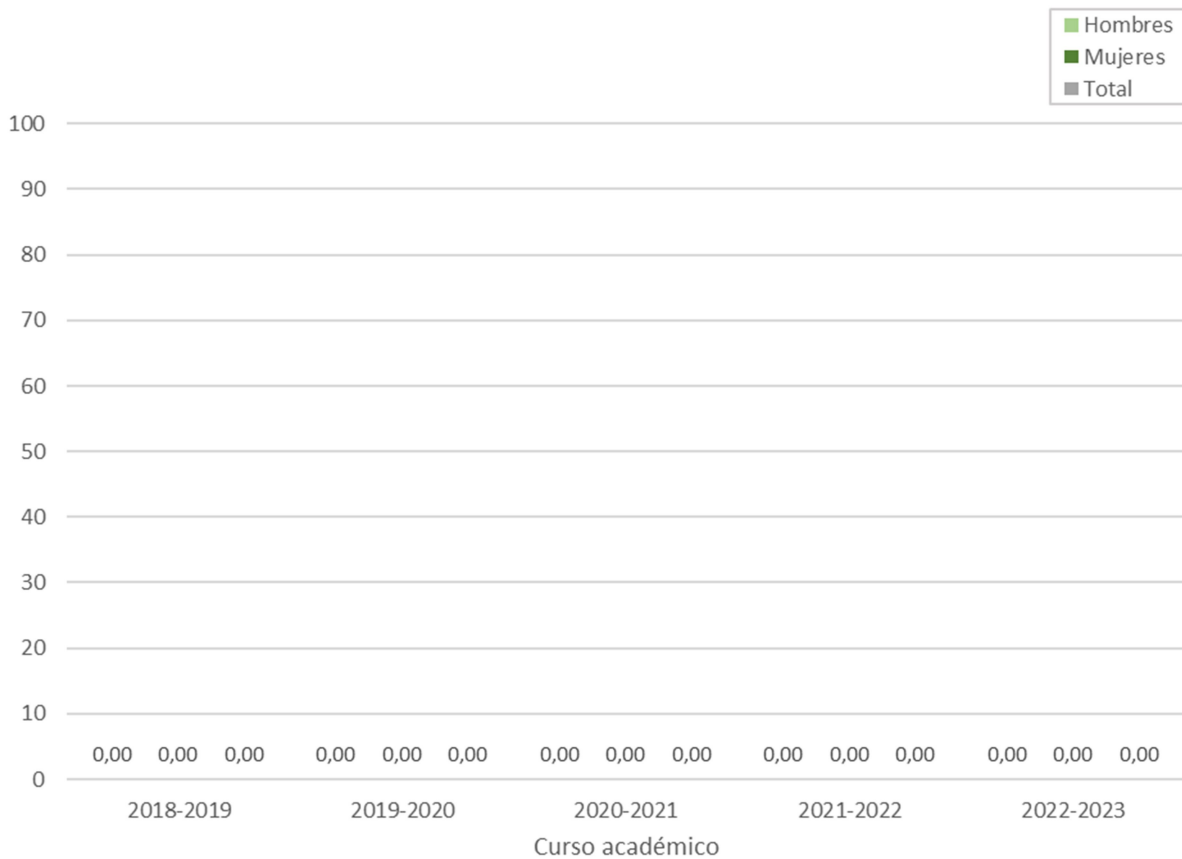


Reflexión sobre el indicador

El número de créditos aprobados, frente a los matriculados se mantiene por encima del 80%. Al tratarse de un título con un solo curso académico, en la práctica totalidad de los casos, los alumnos que aún tienen pendiente el aprobar alguno de los créditos es por estar pendiente de la defensa de su TFM.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

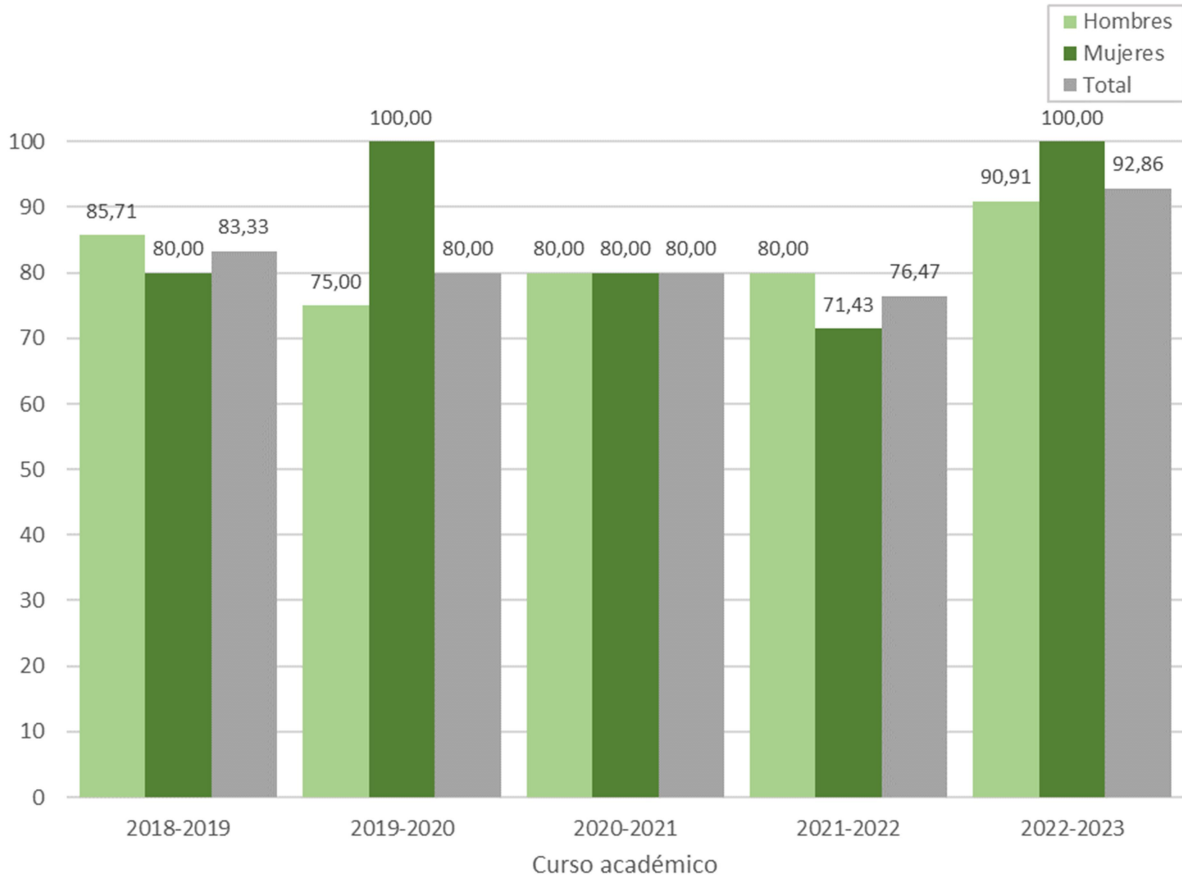
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

No aplica según la definición de la UEX, al tratarse de una titulación de tan sólo un año académico. En lo que respecta a nuestra actividad, ningún alumno ha abandonado la titulación durante el desarrollo de la misma.

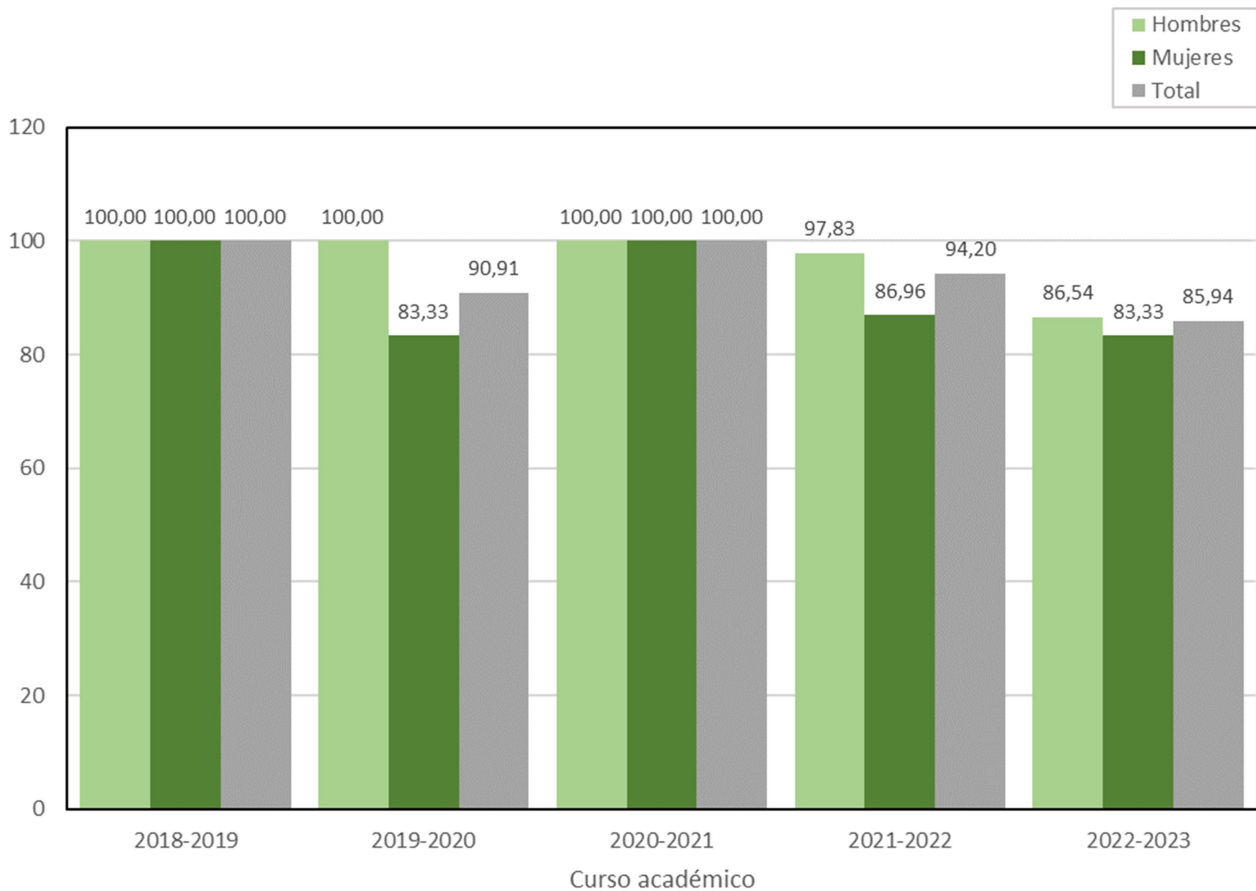
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



En relación con la tasa de rendimiento y abandono, tomando en cuenta el nivel de graduación de nuestros alumnos es alto y no se aprecian incidencias en este sentido.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



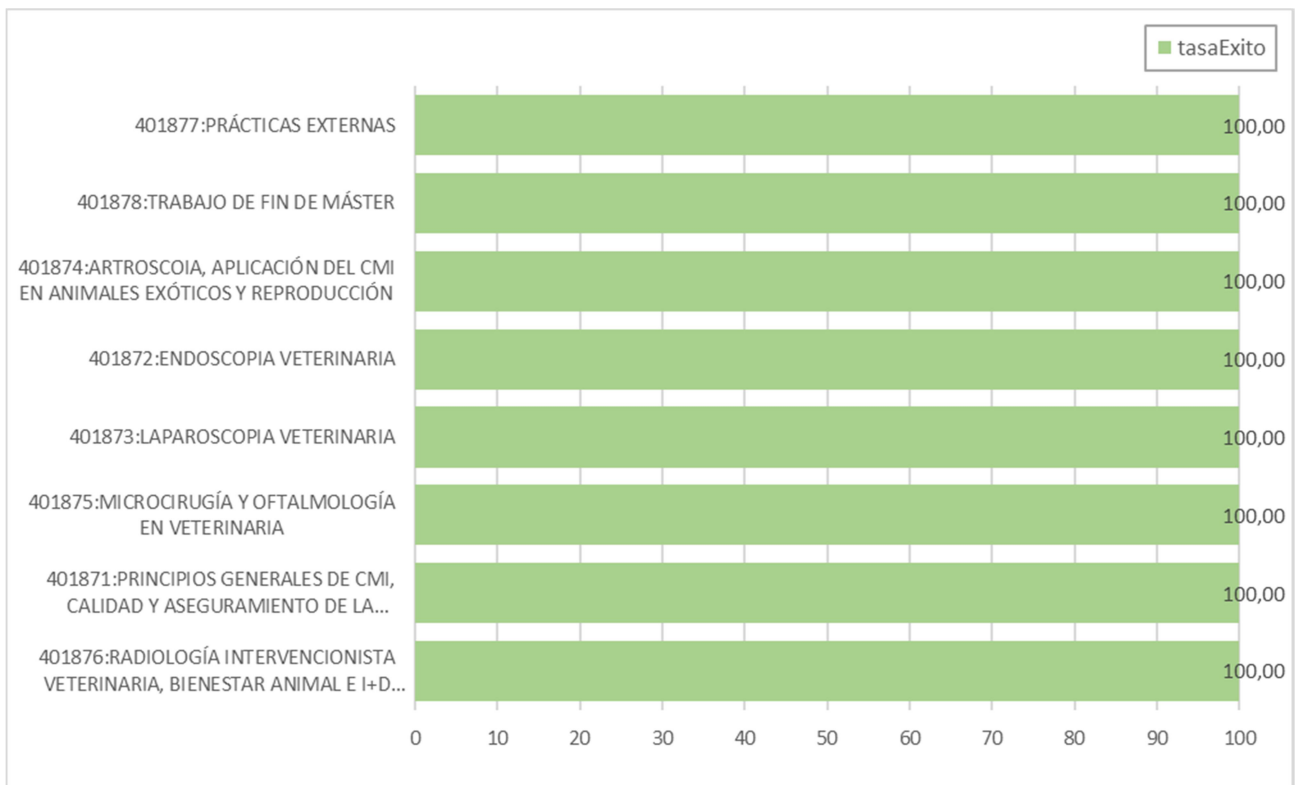
Reflexión sobre el indicador

En este caso, tal y como ya se ha argumentado anteriormente, los resultados obedecen a la falta de defensa del TFM por parte de algunos alumnos. A pesar de estar trabajando sobre la organización del mismo desde el primer cuatrimestre, invitarlos a la elección de tema y asignación de tutores, a alguno de nuestros alumnos le cuesta compatibilizar el desarrollo de este tipo de trabajos con su labor diaria clínica. Les acompañamos con un seguimiento durante las siguientes convocatorias, pero no siempre es posible una atención por su parte para esta tarea, y más cuando no han tenido experiencias previas de redacción de textos y planteamientos de este tipo de trabajos. Hacemos talleres específicos sobre búsqueda de bibliografía, redacción de textos científicos, lenguaje y método científico, con el fin de ayudar a nuestros alumnos en esta tarea. Además les introducimos contenidos respecto a gestión del tiempo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Los alumnos llegar a superar todas las asignaturas, si bien el TFM les requiere a alguno de ellos el uso de varias convocatorias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Acorde a la encuesta de elaboración propia, a través de la plataforma SurveyMonkey, para los alumnos del último curso académico, 2022-2023, en relación a este aspecto, los resultados se pueden ver en la siguiente tabla:

	SÍ/YES	NO/NO	N/A	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Material didáctico ofrecido/Offered teaching materials	62.50% 5	37.50% 3	0.00% 0	8	0.63
Equipos y material quirúrgico/Surgical materials and equipments	100.00% 8	0.00% 0	0.00% 0	8	1.00
El número de profesores/Number of attending teachers	100.00% 8	0.00% 0	0.00% 0	8	1.00
Accesibilidad al profesorado/Access to the faculty	100.00% 8	0.00% 0	0.00% 0	8	1.00
El número de alumnos/Number of trainees/pupils	87.50% 7	12.50% 1	0.00% 0	8	0.88
Duración del curso/Course's duration	87.50% 7	12.50% 1	0.00% 0	8	0.88
Horario del curso/Daily programme	87.50% 7	12.50% 1	0.00% 0	8	0.88
Reparto tiempo Teoría-Práctica/ Distribution of the theory and practices	62.50% 5	37.50% 3	0.00% 0	8	0.63
¿Se ve capacitado para realizar las técnicas practicadas?/ Do you feel ready to perform these procedures in patients?	87.50% 7	0.00% 0	12.50% 1	8	1.00
Recomendaría este curso a un compañero/ Would you recommend this course to a colleague?	75.00% 6	25.00% 2	0.00% 0	8	0.75
¿Considera que ha avanzado?/Have you improved your skills during the course?	87.50% 7	0.00% 0	12.50% 1	8	1.00

Reflexión sobre el indicador

Podemos observar un alto nivel de satisfacción respecto al número de profesores y a su accesibilidad para la resolución de dudas y consultas varias. Un 63% de los alumnos considera adecuado el material didáctico mientras que un 37,5% opta por que se aporte más material en formato pdf, en la mayoría de los casos, a pesar de que se indica de manera clara al inicio del curso. Quizás se podría plantear el disponer de las presentaciones en formato pdf, o resúmenes de estas de manera más generalizada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. En nuestro caso, la escala de valoración es la que se indica en cada caso:



- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Instalaciones del Generales/General facilities	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	37.50% 3	62.50% 5
Medios audiovisuales/Audiovisual Media	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	75.00% 6
Quirófanos/Operating Rooms	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	87.50% 7
Organización y desarrollo del curso por CCMIJU/Organization of the course by JUMISC	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	37.50% 3	37.50% 3
Personal del CCMIJU/JUMISC's staff	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	14.29% 1	0.00% 0	85.71% 6
Grado de satisfacción con el profesorado/Degree of satisfaction with the teachers	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	12.50% 1	62.50% 5
Grado de satisfacción con los temas tratados/Degree of satisfaction with topics interesting in the matter	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	50.00% 4

Reflexión sobre el indicador

Para el CCMIJU es muy importante la valoración de nuestros alumnos sobre la organización y sobre nuestro propio personal, asumiendo que esta puede implicar opiniones varias a lo largo de todo un proceso de un año académico, con alumnos de distintos países y con inquietudes diferentes. Sin embargo, los resultados obtenidos suponen un nivel alto, o muy alto, en la mayoría de las ocasiones.

Resulta reseñable la apreciación de alguno de nuestros alumnos al respecto de ciertos temas que se imparten en el título por considerarlos más alejados de la CMI, como así puede suponerse. Sin embargo, venimos demostrando que el punto de vista de la gestión de la i+D, la gestión de procesos, el bienestar animal, o la aplicación del método científico, por ejemplo, son materias de mucho interés y aplicación para el ámbito de la cirugía en cualquier momento. Dicho sea además, que este tipo de materias, se presentan de un modo claro en la programación docente, con anterioridad al inicio de impartición.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

Del mismo modo que puntos anteriores, a partir de la encuesta de elaboración propia, a través de la plataforma SurveyMonkey, para los alumnos del último curso académico, 2022-2023, en relación a este aspecto, los resultados se pueden ver en la siguiente tabla:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Instalaciones del Generales/General facilities	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	37.50% 3	62.50% 5
Medios audiovisuales/Audiovisual Media	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	75.00% 6
Quirófanos/Operating Rooms	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	87.50% 7
Organización y desarrollo del curso por CCMIJU/Organization of the course by JUMISC	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	37.50% 3	37.50% 3
Personal del CCMIJU/JUMISC's staff	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	14.29% 1	0.00% 0	85.71% 6
Grado de satisfacción con el profesorado/ Degree of satisfaction with the teachers	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	12.50% 1	62.50% 5
Grado de satisfacción con los temas tratados/ Degree of satisfaction with topics interesting in the matter	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 2	50.00% 4

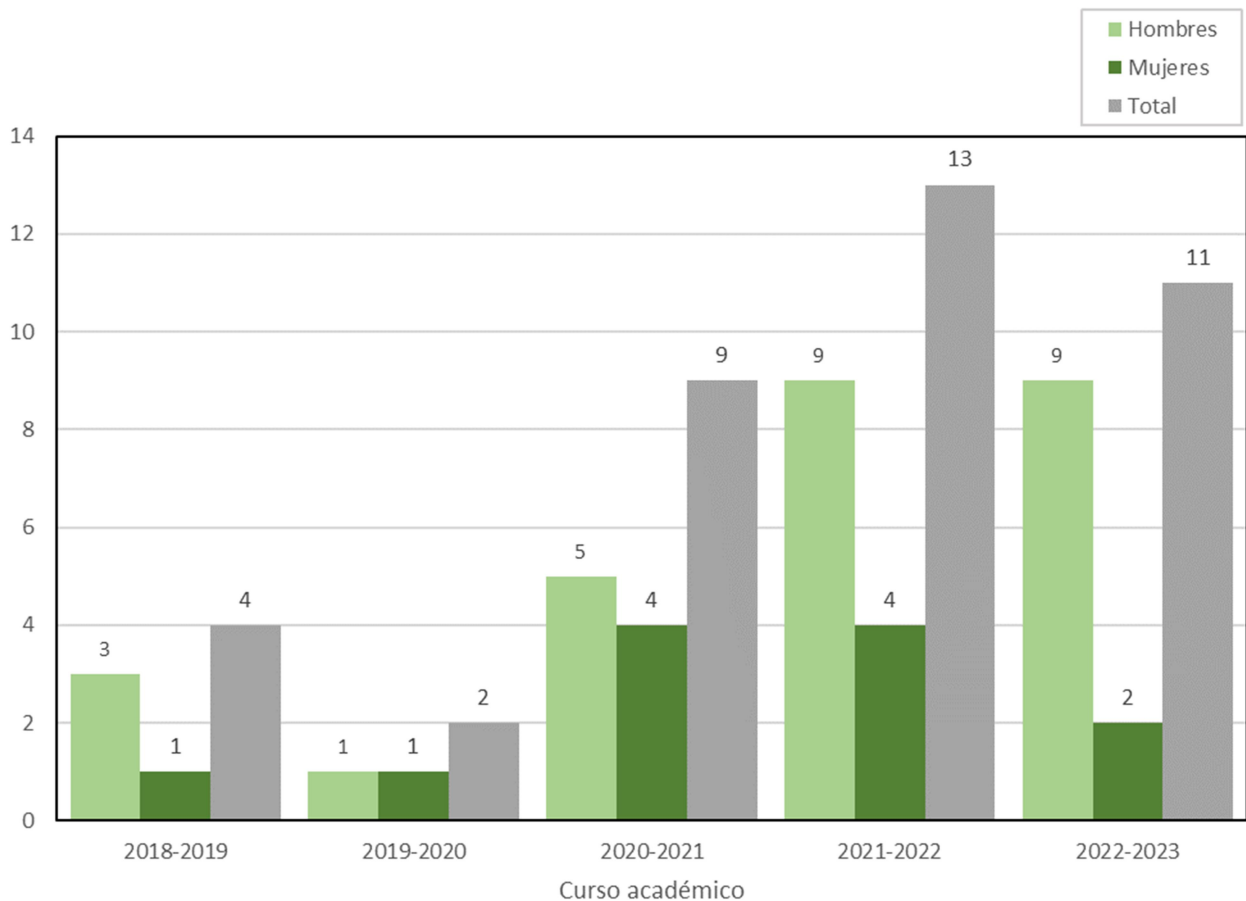
Reflexión sobre el indicador

Los alumnos estiman alta satisfacción respecto a las instalaciones y los medios audiovisuales utilizados durante el Master. Los quirófanos, donde se desarrollan las prácticas, cuentan con equipos y recursos a disposición de los alumnos que en ocasiones, nos demandan poderlos utilizar de un modo más prolongado al periodo específico de prácticas.

Por último comentar que la tasa de respuesta de nuestros alumnos es bastante alta, pues intentamos que puedan dejar su opinión de una manera clara. Para el CCMIJU es una herramienta muy interesante de cara a poder tener un feedback razonable de nuestra actividad, y esa misma filosofía es la que queremos trasladar también a este título.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 5.33.

Nuestros alumnos suelen acabar el título en el primer curso académico, si bien algunos debido a sus obligaciones laborales requieren dedicar más tiempo por la necesidad de la defensa del TFM.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

		Tasa/Alumnos
CU	2	0,2
Grado/Licenciado	9	0,9
Diplomado	2	0,2
Dr.	46	4,6
Total Docentes	59	5,9

Tabla de elaboración propia, CCMIJU 2024.

Reflexión sobre el indicador

Es un hecho que debido al importante número de profesores que atienden a esta titulación y el número bajo de alumnos, reportan un ratio de estudiantes por docente muy bajo. Esto es algo que desde el planteamiento inicial de la titulación se ha querido perseguir pues corresponde a la filosofía propia de docencia en el CCMIJU donde existe en todas nuestras actividades de formación un número muy importante de profesores frente al número de alumnos en relaciones de 2:1, o incluso de 1:1 en algunos casos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	No aplica	No aplica
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	No aplica

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Es un hecho que el número de alumnos de nuestra titulación no ha alcanzado aún el número establecido por la MV, por lo que a pesar de poder asumir que nuestros alumnos tienen una más que adecuada atención y dedicación por parte de los profesores, la viabilidad del título requiere un mejor ajuste en este apartado.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



Hay aún un margen de mejora en la información que se publica en relación a los resultados obtenidos así como a las diferentes tasas que se consideran. También una información más clara sobre la opinión de los alumnos y su satisfacción, podría ofrecer una más amplia información a aquellos posibles futuros estudiantes interesados.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El sistema establecido y el reducido número de alumnos nos permite tener una visión clara y concisa de lo que está sucediendo en cada momento con la capacidad de analizar las causas y los resultados con suficiente solvencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El número de profesores es alto. Muchos de los cuales son además personal del propio CCMIJU con lo que el soporte a la actividad docente es el adecuado. Somos, por otro lado, un centro pequeño con una actividad universitaria limitada con lo que el personal que se dedica a las labores propias no lo hace en calidad de exclusividad, sino que comparte tareas y funciones con otras líneas de trabajo del Centro.



3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

Creemos que los recursos con los que cuentan los alumnos, así como la dedicación por parte del personal del Centro y los profesores es muy adecuado, rozando en ocasiones la personalización de la atención, lo que sólo puede darse con un número reducido de alumnos como el que tenemos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje



Entendemos que el sistema docente, los contenidos así como el mecanismo de impartición del título cumple con lo establecido en la MV y ofrece a nuestros alumnos un aprendizaje razonable.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

El análisis de indicadores se realiza de manera periódica y atendiendo a lo dispuesto tanto en la memoria como en las previsiones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENDOSCOPIA Y CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES		 <i>Jesús Usón</i>
	Curso: 2022-2023	P/EMQ_Anexo 1	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumento Nº alumnos	x			Se ha aumentado el número de alumnos respecto al año anterior y se ha conseguido en el curso 2023 20224, última edición puesta en marcha, la mejor cifra desde el inicio de la titulación.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumento Número alumnos	Dirección/Coordinación	1-2 cursos académicos	20 alumnos mínimo. Campaña de difusión específica.
2	Difusión en Web de resultados obtenidos	Dirección/Coordinación /Informática	1 año	Opiniones reales de los alumnos en Web.
3	Foro de antiguos alumnos	Dirección/Coordinación /Informática	2 cursos académicos	Foro/unión de antiguos alumnos para intercambio de conocimientos y contactos. (Linkedin)